

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту министрі
2022 жылғы 5 желтоқсандағы
№ 486 бұйрыққа
1,2,3,4,5 - қосымшалары бойынша жасалынды

«Жетісу облысы білім басқармасының
Сарқан ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Айдана» мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыруы және өткізуі

«Жетісу облысы білім басқармасының
Сарқан ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Айдана» мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорнының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыруы және өткізуінің

Мазмұны

1. Білім беру ұйымының жалпы мәліметтер:

- бұйрық (Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы)
- №2 кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасы (Мектепке дейінгі ұйымының өзін-өзі бағалауы нәтижелерімен таныстыру)

2. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Әділетте № 29031 нөмірімен тіркелген) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, Әділетте № 8275 нөмірімен тіркелген) сәйкестігі.

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Әділетте № 14235 нөмірімен тіркелген) және білім беру бағдарламаларымен (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) білім беру қызметін жүзеге асыру.

4. Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларын сақтау (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 29329 нөмірімен тіркелген).

5. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

6. Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы.

7. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингісінің (қорытынды) нәтижелерінің болуы.

8. Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы:

9. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. (3-қосымшаға сәйкес)

10. Тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МТО УОБ игеру мерзімдерін сақтау.

Қорытынды

- №3 кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасы (педагогикалық ұжымға мектепке дейінгі ұйымының өзін-өзі бағалау нәтижелері таныстыру);
- Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау парағы (1-қосымшаға сәйкес)

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Жетісу облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» РММ-ының 2024 жылғы 21 қазандағы №340-ө бұйрығы негізінде «Жетісу облысы білім басқармасының Сарқан ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Айдана» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны мемлекеттік аттестаттаудан өтуге бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін – өзі бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

- 1) **Білім беру ұйымының толық атауы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Сарқан ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Айдана» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): Жетісу облысы, Сарқан ауданы, Қойлық ауылы, Макетова 94 А
- 2) **Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық поштасы, web-сайт)** Телефон: 8 (72839)-26-5-25,
Электрондық поштасы: salta19772606@mail.ru
Сайт- <https://aidana-sarkan.kz>
инста.парақшасы – @aidana_balabakshasy2011
- 3) **Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы):** Рапағат Дәуірбек
14.10.2024 жылы №172-ж/қ бұйрықпен тағайындалған.
Байланыс телефоны: 87751191817
- 4) **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:**
БСН 101040001348. Жарғы 31.08.2022жылы Жетісу облысы білім басқармасының №16-н бұйрығымен бекітілген.
- 5) **Рұқсат беру құжаттары:** Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы KZ86RVK00062183 хабарлама 13.12.2024 жылы берілген.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі туралы балабақшаның 10.01.2025ж №25-1 бұйрығы негізінде жоспар құрылып, бекітілді.

Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі педагогикалық кеңесті барлық профилактикалық бақылау жүргізудің жоспарланған мерзіміне дейін балабақша топтарының көлеміне қарай 1 ай бұрын ұйымдастырылды.

15.12.2024ж №2 кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізіліп, балабақша ұжымына Білім беру ұйымдары бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстырылды.

10.01.2025ж №3 кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізіліп, педагогикалық ұжымға мектепке дейінгі ұйымының өзін – өзі бағалау нәтижелері таныстырылды.

Балабақшада топтардың оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Әділетте № 29031 нөмірімен тіркелген) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, Әділетте № 8275 тіркелген) сәйкестігі зерделенді.

Ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында «Айдана» бөбекжай бақшасының МКҚК-да 1 жастан бастап 5 жасқа дейінгі мектепке дейінгі тәрбиелеу мен білім беру қызметін жүзеге асырады. Балабақшаның жоба қуаттылығы (орын)-100, Алайда бала санының азаюына байланысты 02.05.2024 № 310 бұйрық негізінде бір топ қысқарылып, қазіргі таңда 60 бала. Оқыту тілі – қазақ және орыс. Топтар саны – 3, оның ішінде 2-і қазақ, 1-еуі орыс.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының, 1- қосымша МЖМБС-ның 2-тарау 4-тармақтың 3) тармақшасына және МДТО ҮОЖ –нің талаптарына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 2; 3 қосымшаларына сәйкес жұмыс оқу жоспарлары тексерілді.

2022-2023 оқу жылында 4 топтың жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі балабақша басшысымен бекітіліп, ұсынылған.

Кіші «Балауса» тобының нормативтік жүктемеге сәйкес «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті - 3 рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті 1-рет, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайынға жоспарланған.

Ортаңғы «Айгөлек» тобының нормативтік жүктемеге сәйкес «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті - 3 рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті 1-рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті- 1 рет, ал аптадағы өткізу жиілігіне сәйкес «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайынға жоспарланған.

Ересек «Балдәурен» тобының нормативтік жүктемеге сәйкес Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті - 3 рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті 2-рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті- 1 рет, ал аптадағы өткізу жиілігіне сәйкес «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру»,

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайынға жоспарланып, құрылып, бекітілген.

Әр түрлі жастағы «Солнышко» тобының нормативтік жүктемеге сәйкес «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті - 3 рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті 1-рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті-1 рет, ал аптадағы өткізу жиілігіне сәйкес «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайынға жоспарланған.

2023-2024 оқу жылында Кіші «Балдәурен» тобының нормативтік жүктемеге сәйкес «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті - 3 рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті 1-рет, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайынға жоспарланған.

Ортаңғы «Балауса» тобының нормативтік жүктемеге сәйкес «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті - 3 рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті 1-рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті-1 рет, ал аптадағы өткізу жиілігіне сәйкес «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайынға жоспарланған.

Ересек «Айгөлек» тобының нормативтік жүктемеге сәйкес Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті - 3 рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті 2-рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті-1 рет, ал аптадағы өткізу жиілігіне сәйкес «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайынға жоспарланып, құрылып, бекітілген.

Әр түрлі жастағы «Солнышко» тобының нормативтік жүктемеге сәйкес «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті - 3 рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті 1-рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті-1 рет, ал аптадағы өткізу жиілігіне сәйкес «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайынға жоспарланған.

2024-2025 оқу жылында Кіші «Балдәурен» тобының нормативтік жүктемеге сәйкес «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті - 3 рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті 1-рет, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайынға жоспарланған.

Мектепке дейінгі жастағы «Балауса», «Солнышко» аралас топтарының нормативтік жүктемеге сәйкес үш жас ерекшелігіне сай үлгілік оқу жұмыс жоспары құрылып, бекітілді

3 жастағы - «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті - 3 рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті 1-рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті-1 рет, ал аптадағы өткізу жиілігіне сәйкес «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайынға жоспарланған.

4 жастағы - Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті - 3 рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті 2-рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті-1 рет, ал аптадағы өткізу жиілігіне сәйкес «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайынға жоспарланып, құрылып, бекітілген.

5 жастағы - «Дене шынықтыру»-3 сағат, «Сөйлеуді дамыту»-2 сағат, «Көркем әдебиет»-2 сағат, «Қазақ тілі»-2 сағат, «Сауат ашу негіздері»-3 сағат, «Математика негіздері»-3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру»-2 сағат, «Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру»-1 сағат, «Музыка»-2 сағат жоспарланды. Сонымен қатар мектепалды топтарының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі аптасына 20-сағат нормативтік жүктемемен құрылып, бекітілген.

Осылайша, бағаланатын кезеңдегі оқу жылдарының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 1; 2 қосымшаларына сәйкес.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Әділетте № 14235 нөмірімен тіркелген*)және білім беру бағдарламаларымен (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) білім беру қызметін жүзеге асыру барысында төмендегідей құжаттар зерделенді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында балабақшаның 4 топ тәрбиешілері музыка, педагог-психолог, логопед, мамандардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру үшін жоспарланған перспективалық жоспарлары мен циклограммалары ұсынылды.

2022-2023, 2023-2024, оқу жылдары кіші, ортаңғы, ересек топтарының, 2024 – 2025 оқу жылдарының кіші топ, мектепке дейінгі жастағы аралас топтарының перспективалық жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жүзеге асыруға негізделген. Перспективалық жоспарлар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік

оқу бағдарламасының мазмұнындағы күтілетін нәтижеге сәйкес тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында физикалық қасиеттерді, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға арналған міндеттерге бағытталған. Циклограммада ұйымдастырылған іс-әрекеттер күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы әр баланың жан-жақты зерттеуіне бағдарланған. Сонымен қатар циклограммада тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін заттық-кеңістіктік дамытушы ортасына әртүрлі ойындар жоспарланған. Сондай-ақ тәрбиелеу-білім беру процесінде әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу; балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту; салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптастыру; тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамыту; Отанға, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын дамытуға бағытталған.

Ұсынылған 2024-2025 оқу жылы мектепке дейінгі жастағы аралас топтары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС мен МТО ҮОБ-на сәйкес тәрбиелеу-білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша, оның ішінде білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бірлескен жоспарды іске асыру мақсатында білім беру – тәрбиелеу циклограммаларында «Өнегелі 15 минут», ҚР Мемлекеттік Гимні «Менің Қазақстаным» әнін орындау, «Апта дәйексөздері» - мақал-мәтел, нақыл сөздер, «Қауіпсіздік сабағы», «Үнемді тұтыну», «Күй күмбірі», «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» тақырыптары жоспарланған.

Баланың білім алу қажеттіліктеріне, білім беру траекториясына және түзету жұмыс жоспарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жоқ

Осылайша, білім беру қызметін жүзеге асыру мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келетіні анықталды.

Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларын сақтау

Балабақшада мектепке дейінгі 1 – 5 жастағы балалар тәрбиеленеді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдары түрлерінің

номенклатурасына» сәйкес мектепке дейінгі ұйымының түрі – «Жетісу облысы білім басқармасының Сарқан ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Айдана» бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Бөбекжай-бақша өз қызметінде мектепке дейінгі ұйымның жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

Балабақшада 1 жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, түзету, дамыту және медициналық бақылау жұмыстары, оның ішінде тәрбиеленушілерге инклюзивті білім беруді іске асыру үшін жұмыстар жоспарланған.

Бірдей жастағы принцип бойынша жас топтарын жинақтау және толтыру бойынша 2024 – 2025 оқу жылында ортаңғы «Балдәурен» - 20 бала, алайда қаңтар айының 05.01.2025 жылы № 24-1 бұйрығы негізінде бөбек жасындағы аралас топ болып бекітілді. Бала саны – 15. Бұйрық пен тізім ұсынылды. Мектепке дейінгі жастағы «Балауса», аралас топ – 20 бала, Мектепке дейінгі жастағы «Балауса», аралас топ – 20 бала 2021, 2020 ,2019 жылдарда туылғандар 3, 4, 5 жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарымен толықтырылған.

2022-2023 оқу жылында			
1	«Балауса»	кіші	қазақ
2	«Айгөлек»	ортаңғы	қазақ
3	«Балдәурен»	ересек	қазақ
4	«Солнышко»	Әр түрлі жас	орыс
2023-2024 оқу жылында			
1	«Балдәурен»	кіші	қазақ
2	«Балауса»	ортаңғы	қазақ
3	«Айгөлек»	ересек	қазақ
4	«Солнышко»	Әр түрлі жас	орыс
2024-2025 оқу жылында			
1	«Балдәурен»	кіші	қазақ
2	«Балауса»	Мектепке дейінгі жастағы аралас топ	қазақ
3	«Солнышко»	Мектепке дейінгі жастағы аралас топ	орыс

Бөбекжай-бақша бейімделген 1 қабатты ғимарат. Жоба қуаттылығы - 100 орын, алайда бала санының азаюына байланысты 02.05.2024 № 310 бұйрық негізінде бір топ қысқарылып, қазіргі таңда 60 орын. Ағымдағы жөндеу жұмыстары жазғы маусымда жүргізіліп тұрады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау жөніндегі нормалар бойынша бөбекжай-бақшаның кіші, әр түрлі жастағы топтарында, музыка залында, медициналық бөлмесінде қажетті жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілген. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі

бағалауын ұйымдастыру және жүргізу» бойынша әдістемелік ұсынымның 4-қосымшаға сәйкес жасақталып, басшымен бекітіліп ұсынылды.

Тәрбиеленушілерді мемлекеттік және мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған бөбекжай-бақшаға балаларды қабылдау білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілері арқылы жолдамаларды есепке алудың, кезектіліктің және берудің бірыңғай базасы арқылы жүзеге асырылады.

Бөбекжай-бақша өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы бойы бекітілген үлгілік оқу бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі бойынша ұйымдастырады. Мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару туралы бұйрығы басшымен бекітілген.

Бөбекжай-бақша тәрбиеленушілердің орнын сақталуына жағдай жасалған, яғни ата –аналар балалары ауырған жағдайда анықтама әкеледі және ата-аналардың бірі тәрбиеленушінің жылына екі айдан артық емес мерзімде демалысқа немесе емделуге жазбаша өтініштерін қалдырады.

Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 16-тармақтарына сәйкес негіздер кездеспеді.

Ата-аналардан немесе заңды өкілдерден алынатын ай сайынғы төлемақы мөлшері – 1-3 жас 10000(он мың), 3-4 жас 11000 (он бір мың) теңгені құрайды.

Бөбекжай-бақша басшысы және педагогтері Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте аттестаттаудан өтеді. **Педагогтердің біліктілік санаты бойынша:** педагог – 3, педагог-модератор – 1, педагог- сарапшы – 2 (бір педагог декретте), педагог-зерттеуші – 0, санаты жоқ – 1(2020 жылдың 31 тамыз айында II санаты аяқталған, осы уақытқа дейін санат алу мүмкіндігін бірнеше рет талпынған,). Ескі санаттағы II санат -2 (бір педагог декретте), I санат -1 Балабақшада 10 педагогтың біліктілік санаты бар (90пайыз).

Тәрбиеленушілерді теңгерімді тамақтандыру балалардың жас ерекшеліктері, денсаулық жағдайы, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібі, маусымдық азық-түліктердің болуы, оның жиілігі ескеріліп, «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына және балабақшаның жарғысына сәйкес айқындалып жүзеге асырылады.

Бөбекжай-бақшаның штатына кіретін медициналық қызметкерлер тәрбиеленушілерді ағымдағы медициналық бақылауды, иммундау және профилактикалық тексерулерді алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсетудің аумақтық медициналық ұйымдарымен бірлесіп ұйымдастырады.

Бөбекжай-бақша өз қызметінде білім беру саласындағы уәкілетті органның ақпараттық жүйесімен (ҰББДҚ - ұлттық білім беру деректер қоры) автоматты түрде ақпараттармен алмасуды және мәліметтерді өзектендіре отырып жүзеге асырады.

Бөбекжай-бақшаның өзін-өзі бағалау барысында штаттық кесте, бөбекжай-бақшаның педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы сапалық құрамы және дипломдары, біліктілік арттыру курсының сертификаттары, біліктілікті беру (растау) туралы куәлік көшірмелері ұсынылды. Штаттық кесте бөбекжай-бақшаның ресми сайтында орналастырылды.

Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі. Бөбекжай-бақшада педагогикалық сапалық құрамы бойынша 10 педагог. Оның ішінде жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер – 7(бала күтімі демалысында-1), Арнаулы орта педагогикалық білімі бар педагогтер саны – 3 (бала күтімі демалысында-1). тәрбиеші. (70пайыз). **Педагогтердің қызметтік лауазымы бойынша:** басшы (міндетін атқарушы) –1, әдіскер–1, тәрбиешілер–5, музыка жетекшілері–1, педагог-психолог–1, логопед–1, **Педагогтердің курстан өтуі бойынша:** курстан өткен педагогтар -10, курстан өтпеген педагогтер – 0. Барлық педагог біліктілікті арттыру курстарынан өткен (100 пайыз).

Бөбекжай-бақша педагогтерінің тиісті бейіні, қайта даярлауды растайтын куәлігі, біліктілік санаты туралы мәліметтер білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымның №2 қосымшасының кестесіне сәйкес толтырылды. Педагогтердің құжаттарының көшірмесі қоса берілді.

Бөбекжай-бақша педагогтері «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді.

Бөбекжай-бақшада жұмыс күндері және демалыс күндері осы мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған және қамтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру сипатындағы қосымша ақылы қызметтер көрсетілмейді.

Ата-аналардың қажеттілігін ескере отырып, отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін балабақшада консультациялық пункт құрылып, жұмыс жоспары бекітілген.

Аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтар құрылған жоқ.

Оқу жылы барысында бөбекжай-бақшаның педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жоспары құрылып, хаттамасы жазылады.

Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы бөбекжай-бақшаға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы бойынша зерделенді.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары үшін балалардың даму мониторингісінің бастапқы және қорытынды нәтижелерінің әдіскердің жиынтық есебі мен даму карталары, 2024-2025 оқу жылы үшін бастапқы мониторинг нәтижесінің әдіскердің жиынтық есебі ұсынылды. Қыркүйек айында жүргізілетін бастапқы мониторинг топтар үшін өткен жылдың қорытынды бақылау парағымен толтырылды. Ал, қорытынды мониторинг топтардың жас ерекшеліктеріне сәйкес бақылау парақтарымен толтырылды. Жеке даму картасы қыркүйек айында жүргізілген бастапқы мониторингтің нәтижесі бойынша қазан, қараша, желтоқсан айлары үшін толтырылып, циклограммаға енгізілді.

- 2022-2023 оқу жылының бастапқы, қорытынды мониторингі «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің» әдістемелік ұсынымына сәйкес жасалды.

2022-2023 оқу жылы **бастапқы** мониторинг қорытындысы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	ортаңғы «Айгөлек»	25	13	9	3
2	ересек «Балдәурен»	25	14	8	3
3	Әр түрлі жастағы «Солнышко»	25	10	7	8
75			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-27 -36 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 24-32 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 14-18%

2022-2023 оқу жылы **қорытынды** мониторинг нәтижесі

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Кіші «Балауса»	25	21	4	0	19	4	2	14	9	2	20	4	1	21	3	1
ортаңғы «Айгөлек»	25	15	8	2	13	10	2	18	6	0	15	8	2	15	8	2
ересек «Балдәурен»	25	13	11	1	16	8	1	15	9	1	14	10	1	14	10	1
Әр түрлі жастағы «Солнышко»	25	12	10	2	8	12	5	13	12	0	12	10	3	9	11	5
Барлығы	61	33	5	56	34	10	60	36	3	61	32	7	59	32	9	61
%	61,0	33,	5,0	56,	34,0	10,0	60,	36,	3,0	61,	32,	7,0	59,	32,	9,0	61,

		0		0			0	0		0	0		0	0		0
--	--	---	--	---	--	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---

- 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының бастапқы, қорытынды мониторингі «2023-2024 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хаттың «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу» бөлімінің 1 қосымшасына сәйкес жасалды.

2023-2024 оқу жылы **бастапқы** мониторинг нәтижесі

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
3 жастағы балалар	34	18	15	1	13	17	4	17	16	1	18	14	2	21	12	1
4 жастағы балалар	33	10	18	5	4	20	9	8	22	3	5	22	6	10	19	4
кіші																
Барлығы		28	33	6	17	37	13	25	38	4	15	36	8	31	31	5
%		30	36	7	18	40	14	27	41	4	16	39	9	34	34	5

2023-2024 оқу жылы **қорытынды** мониторинг нәтижесі

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
2 жастан бастап	25	17	8	0	16	8	1	19	6	0	19	6	0	20	5	0
3 жастан бастап	33	29	4	0	19	10	4	25	8	0	25	8	0	28	5	0
4 жастан бастап	34	27	6	1	22	9	3	26	7	1	25	8	1	26	7	1
Барлығы	92	73	18	1	57	27	8	70	21	1	69	22	1	74	17	1

%	100	79	20	1	62	29	9	76	23	1	75	24	1	80	18	1
---	-----	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

2024-2025 оқу жылы **бастапқы** мониторинг нәтижесі

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)	37	23	14	0	10	19	8	15	19	3	11	21	5	12	21	4
Барлығы	37	23	14	0	10	19	8	15	19	3	11	21	5	12	21	4
%	100	62	38	0	27	51	22	41	51	8	30	57	14	32	57	11

Ересек топтың тәрбиеленушілердің жеке даму карталары. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары үшін:

- **Бастапқы** мониторинг қыркүйек айында жүргізілді. **Қазан-желтоқсан** айларында бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жеке даму карталары толтырылып, дамыту, түзету іс-шаралары жүзеге асырылды және циклограммаға енгізілді.
- **Қорытынды** мониторинг мамыр айында жүргізілді. **Маусым-тамыз** айларында қорытынды бақылау нәтижелері бойынша жеке даму карталары толтырылып, дамыту, түзету іс-шаралары жүзеге асырылды және циклограммаға енгізілді.
- **2024-2025 оқу жылында мектеп жасына дейінгі аралас топтарының** қыркүйек айында бастапқы мониторинг жүргізілді. Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жеке даму карталары толтырылып, дамыту,

түзету іс-шаралары **қазан-желтоқсан** айларында жүзеге асырылып, циклограммаға енгізілді.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері жасалынды (мектепке дейінгі ұйымның әдіскерінің жиынқтық есебі). Мектеп жасына дейінгі аралас топтарының тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса берілді.

Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ұсынылған ортаңғы, ересек, мектепалды топтардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жұмыс (вариативтік) жоспарларына, кестелеріне, оның ішінде оның ұзақтығына, күн режиміне, бағаланатын кезеңдегі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына және үлгілік оқу жоспарының қосымшаларында көзделген талаптарға сәйкес ең жоғары оқу жүктемесін сақтау жөніндегі перспективалық жоспарға және апталық циклограммаға талдау жүргізіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ортаңғы, ересек, мектепалды топтарындағы ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарлары талапқа сай әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген. Апта сайын тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы құрастырылған; Күн тәртібі талапқа сай барлық топтарға құрылып, бекітілген.

2024-2025 оқу жылында бөбек жасындағы аралас және мектеп жасына дейінгі аралас топтарында – 52 бала тәрбиеленуде.

№	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Тізім бойынша бала саны	Ұлттық білім беру дерекқорындағы бала саны
1	«Балдәурен»	бөбек жасындағы аралас	15	15
2	«Балауса»	мектеп жасына дейінгі аралас	18	18
3	«Солнышко»	мектеп жасына дейінгі аралас	19	19

Ата-аналардың заңды өкілдерінің сауалнамасының нәтижелерін зерттеу барысында мектеп жасына дейінгі аралас топтарының «Балауса», «Солнышко», топтарында барлығы 37 ата-анадан, сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесінде 37-ата-ана толық келісіп 100% құрағаны анықталды Балабақша педагогтарынан алынған сауалнама нәтижесі 8- тәрбиеші қатысып 100% пайызды құрады.

Қорытынды

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауының қорытындысы шығарылды:

10.01.2025ж күні №3 кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізіліп, педагогикалық ұжымға мектепке дейінгі ұйымының өзін-өзі бағалау нәтижелері таныстырылды.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

Бағалау парағы

«Жетісу облысы білім басқармасының
Сарқан ауданы бойынша білім бөлімі» МКҚК
«Айдана» бөбекжай бақшасы МКҚК
(білім беру ұйымының атауы)

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Тиісті білім беру ұйымы өлшеуішінің бағалау мазмұны	Ұпайлары
1.	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	70 %	2
2.	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
3.	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4.	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
5.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай	100 %	5

	жасау		
6.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5

	дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету		
7.	Жас топтарының толықтыруының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8.	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9.	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
Ұпайлардың жалпы сомасы		42	

Менгерушісінің м.а:



Д.Рапағат



БЕКІТЕМІН

«Айдана» бөбекжай-бақшасы
менгерушісі Д.Рапағат

«Жетісу облысы білім басқармасының Сарқан ауданы бойынша білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Айдана» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Ата-аналардан алынған сауалнама талдауы 25 ақпан 2025 жыл

Қатысқан ата-аналар саны: 18

Сауалнамада қарастырылған сұрақтар тізбесімен талдау нәтижелері

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің баланыз балабақшаға қуана барады	95%	5%		
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар.	95%	5%		
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	100%			
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз.	90%	5%		5%
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды.	95%	5%		
6	Сіз баланың дамуын байқайсыз ба?	95%	5%		
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді.	95%	5%		
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.	95%	5%		
9	Сіз баланың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз.	95%	5%		
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. баланың дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	95%	5%		
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	95%	5%		
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?			5%	95%
13	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.			5%	95%

Қорытынды: Жалпы ата-аналар бойынша сауалнамаға қатысқан 18 ата-ана қатысты. 15 ата-ана телеграм канал арқылы қатысса, 3 ата-ана қағаз жүзінді. Бір ата-анада екі баладан бар болғандықтан 17 ата-ана дауыс берді. Сауалнамада 13 сұрақтан тұрады. Бұдан ата-аналардан мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру қызметкерлеріне көзғарастары мен жалпы пайызға шаққанда «Қанағаттанарлық»

В опросе участвовали 19 родителей

Предусмотренные вопросы и анализ ответов опроса родителей

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласна
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	95%	5%		
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	100%			
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	95%	5%		
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)	85%	15%		
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	95%	5%		
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	95%	5%		
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	85%	15%		
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	90%	10%		
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	85%	15%		
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	80%	20%		
11	Вы довольны организацией работы детского сада	85%	15%		
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации			10%	90%
13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.			10%	90%

Қорытынды: Жалпы ата- аналар бойынша сауалнамаға қатысқан 19 ата -ана қатысты. 15 ата-ана телеграм канал арқылы қатысса, 2 ата ана қағаз жүзінді. Екі ата-анада екі баладан бар болғандықтан 17 ата ана дауыс берді . Сауалнамада 13 сұрақтан тұрады.Бұдан ата-аналардан мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру қызметкерлеріне көзғарастары мен жалпы пайызға шаққанда «Қанағаттанарлық»



БЕКІТЕМІН

«Айдана» бөбекжай-бақшасы
менгерушісі *Д. Рапағат*

«Жетісу облысы білім басқармасының Сарқан ауданы бойынша білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Айдана» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Педагогтардан алынған сауалнама талдауы 25 ақпан 2025 жыл

Қатысқан педагог саны: 8

Сауалнамада қарастырылған сұрақтар тізбесімен талдау нәтижелері

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде теді.	87%	13%		
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған.	100%			
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады.	100%			
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады.	100%			
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған.	100%			
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған.	100%			
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді.	100%			
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуна және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	100%			
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде.	100%			
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді.	87%	13%		
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал	100%			
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.	100%			
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	100%			
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды.	100%			
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған.	100%			
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады.	100%			
17	Ата-аналар топ педагогтерінің жұмысына қанағаттанады.	100%			
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды.				100%
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар бола, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				100%

Қорытынды: Жалпы педагогтар бойынша сауалнамаға қатысқан 8 педагог қатысты.

Сауалнамада 13 сұрақтан тұрады. Бұдан педагогтар мектепке дейінгі ұйымға көзғарастары мен жалпы 100% пайызға шаққанда «Қанағаттанарлық»